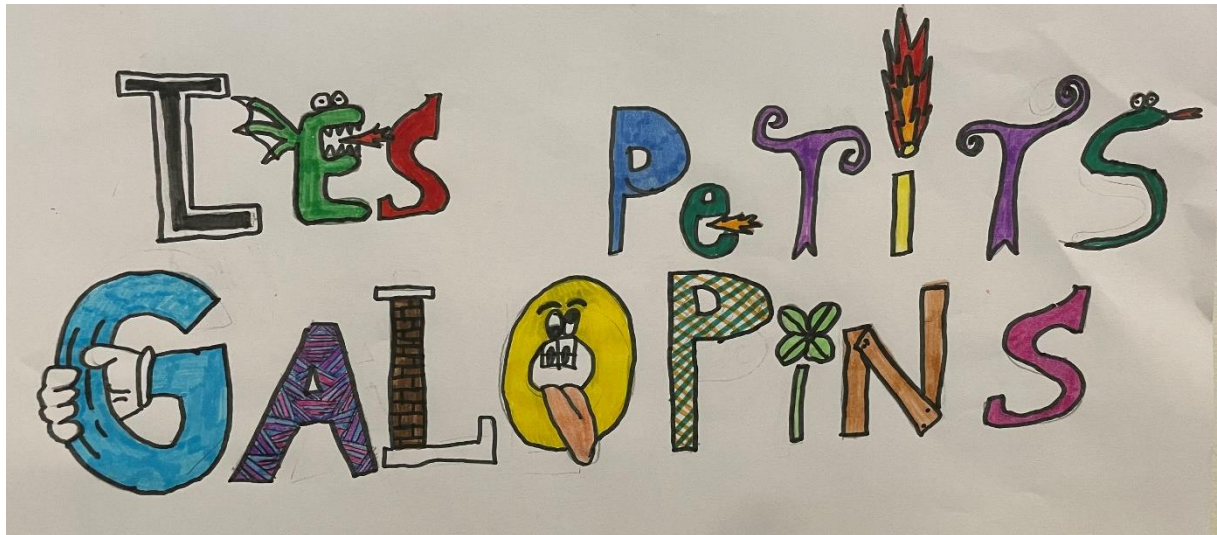


Projet Pédagogique 2024-2025



Accueil Collectif de Mineurs

Secteur Enfance de 3 à 12 ans



Introduction :

Le centre de loisirs « Les Petits Galopins » vise à offrir un environnement sécurisé, stimulant et divertissant où les enfants âgés de 3 à 12 ans peuvent s'épanouir, apprendre et s'amuser.

Notre éthique : l'intérêt de l'enfant.

Nos Missions :

- Accueil, Eveil, Co-éducation.

« L'éducateur est l'arc qui propulse l'enfant sur sa trajectoire » ; K. Gibran.

- En accord avec les préconisations du ministère de la Jeunesse et des Sports :

Le Centre de Loisirs applique une « Éducation non formelle » ;
En ce sens, nous nous situons dans la continuité éducative, nous faisons partie de la semaine de l'enfant. A ce titre, nous nous accordons, nous nous complétons, avec tous les membres de la communauté éducative.

« Il faut tout un village pour éduquer un enfant » ; Proverbe africain.

Nos Valeurs :

Notre projet pédagogique repose sur des valeurs d'inclusion, de créativité, de respect, d'empathie et d'épanouissement.

Notre postulat : pour se comprendre, un enfant doit : se connaître, être reconnu, être écouté, être entendu.

L'empathie est cœur de notre intervention.

Nous nous appliquons à faire preuve de sincérité et de tolérance.

La tolérance peut être le fondement de l'espoir à vivre en paix.

Nous voudrions tendre vers un idéal éducatif exprimé par Helen Keller :

« Le meilleur aboutissement de l'éducation est la tolérance ».

Nous avons la volonté de favoriser l'épanouissement de chaque enfant pour les amener à acquérir une confiance en soi.

Nous souhaitons donner confiance à l'enfant pour qu'il le mette à profit dans ses apprentissages, dans la construction de sa personnalité, dans sa relation aux autres.

Nous pensons offrir un cadre sécurisant, un accueil qui est en accord et en complémentarité avec la communauté éducative : parents, famille, école, clubs de sport...

Notre Rôle :

- Respect du rythme de chaque enfant en fonction de ses besoins : pour ce faire, nous nous basons sur un cadre donné par la journée type, que nous modulons en fonctions des particularités de chacun.

La vie quotidienne, avec ses rituels, revêt une importance majeure. C'est là où les principes éducatifs se transmettent, dans les petits gestes du quotidien.

Nous veillons à imposer un rythme de vie cohérent et compréhensible pour les enfants. Notre rôle est de leur donner un cadre, des repères, et de faire en sorte de rendre les enfants autonomes et responsables tout en prenant en compte leur difficultés et les aider à les dépasser.

- Que les enfants prennent conscience de leurs talents, leurs compétences, leurs forces et leurs fragilités, pour leur permettre de s'épanouir et de trouver leur place dans le monde, au sein de la société, de leurs familles, de l'école, et auprès de leurs pairs.

Nos Objectifs Généraux :

- Promouvoir l'esprit citoyen en apprenant aux enfants leurs droits et responsabilités :
 - Droit au bonheur, à rêver...
 - Responsabilités : développer le respect envers soi-même, les autres et l'environnement.

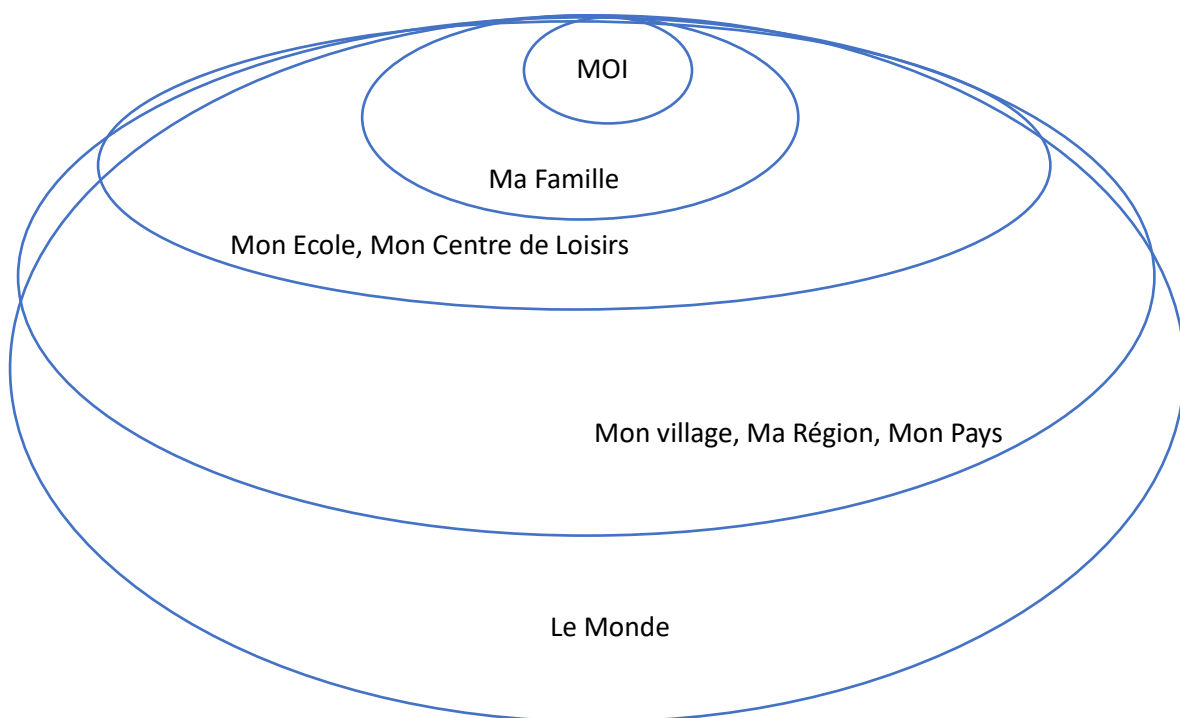
L'esprit citoyen : permet de renforcer, créer, un sentiment d'appartenance, pour amener chez l'enfant un accès plus facile à l'empathie et à la cohésion.

Le signifiant pour l'enfant : « j'ai un pouvoir d'action, donc j'ai une place, j'existe, j'ai de la valeur ».

- Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté éducative et à la société, pour faciliter l'accès au principe de solidarité et d'inclusion.
- Impulser et déclencher la curiosité.

A travers ces objectifs nous pensons donner de l'existence au temps et maintenir l'enfant dans la réalité, pour permettre de lui donner une place, qui entraîne des éléments de compréhension de soi, des autres, du monde.

- Notre pédagogie des 5 Cercles :



- Notre pédagogie des 5 éléments de base du traitement de j « eu » :

J « eu » découvre
J « eu » m'amuse
J « eu » partage
J « eu » construis
J « eu » t'aide

Nos Objectifs Spécifiques :

- Encourager la socialisation : Proposer des activités de groupe favorisant les interactions entre les enfants, le partage et la coopération.

« Le seul moyen d'avoir un ami c'est d'en être un soi-même » ; R. W. Emerson

- Stimuler la créativité : Organiser des ateliers artistiques, musicaux et ludiques permettant aux enfants d'exprimer leur imagination et leur sens artistique.
- Promouvoir l'autonomie : Proposer des activités où les enfants peuvent faire des choix, prendre des responsabilités et développer leur confiance en eux. L'acquisition de l'Autonomie donne un sentiment de liberté, l'enfant est de plus en plus libre de ses choix et de ses actes, ce qui nous amène à le responsabiliser.
- Favoriser l'apprentissage par le jeu : Concevoir des jeux et des activités éducatives adaptés à chaque tranche d'âge, intégrant des notions de mathématiques, de sciences, de langues et de culture générale de manière ludique.

« On est curieux qu'à proportion qu'on est instruit » ; J-J. Rousseau.

- Respecter le rythme de chaque enfant : Adapter les activités et le rythme de la journée en fonction des besoins individuels de chaque enfant, en veillant à leur bien-être physique et émotionnel.

Nos Moyens :

Pour atteindre les objectifs :

- Le 1^{er} outil de l'animateur : l'équipe

Notre Équipe :

Notre définition du travail d'équipe : la force se construit dans le collectif.

Nous travaillons en collaboration avec des collègues issus de différentes formations, qui ont différents parcours, différents vécus et différentes expériences. La richesse de cette pluridisciplinarité permet de nourrir une réflexion d'équipe. Le concept de Co-éducation permet à tous les acteurs de la vie de l'enfant de se sentir soutenu.

Nos Axes d'Activités :

- Activités Sportives : Organiser des jeux collectifs, des parcours de motricité, des séances de danse et des sports, adaptés à l'âge des enfants pour promouvoir la santé physique, le dépassement de soi et la valeur de l'effort.
- Ateliers Créatifs : Proposer des ateliers de peinture, de sculpture, de musique, de théâtre et de bricolage pour encourager l'expression artistique et la dextérité manuelle.
- Découverte de la Nature : Organiser des sorties en plein air, des visites à la ferme, des balades en forêt et des activités de jardinage pour sensibiliser les enfants à l'environnement et à la biodiversité.
- Projet environnemental : Nettoyage du Centre, de l'école ou du village. Les enfants travaillent ensemble pour améliorer leur environnement.
- Ateliers Culinaires : Initier les enfants à la cuisine en réalisant des recettes simples et ludiques, favorisant ainsi l'autonomie, la créativité culinaire et la découverte de nouveaux goûts.
- Activités Culturelles : Organiser des séances de contes, des jeux de rôle, des projections de films et des activités thématiques pour éveiller la curiosité des enfants et enrichir leur culture générale.

« Tout enfant doit pouvoir avoir droit aux tableaux, au théâtre, au cinéma, à la musique, comme il a le droit à l'Ecole Publique » ; A. Malraux.

Conclusion :

Nous évaluerons régulièrement les besoins et les progrès de chaque enfant afin d'adapter nos activités et notre accompagnement éducatif et pédagogique.

Des échanges réguliers avec les parents seront également proposés pour partager les avancées et les observations concernant leurs enfants.

En suivant ce projet pédagogique, le centre de loisirs « les Petits Galopins » vise à offrir un environnement stimulant et bienveillant où chaque enfant peut s'épanouir pleinement et développer tout son potentiel.

A travers ce projet, nous prenons toute la mesure des apports éducatifs du jeu, du sport, des découvertes, des échanges, des rencontres, dans la socialisation des enfants, dans leur épanouissement.

Ce projet s'appuie sur la capacité des enfants à capitaliser sur les moments partagés pour créer du lien et développer leurs compétences.

Nous comptons faire vivre ce projet de manière à renforcer pour l'enfant : la confiance en soi, l'estime soi, l'ouverture aux autres, l'éveil à l'empathie, et l'expression de sa sensibilité.

Ce projet pédagogique vise à inculquer des valeurs fondamentales de respect, de citoyenneté et de sentiment d'appartenance, préparant ainsi les enfants à être des membres actifs et responsables de la société. Grâce à une combinaison d'activités réflexives, pratiques et créatives, les enfants développeront des compétences essentielles pour vivre en harmonie dans leur communauté.